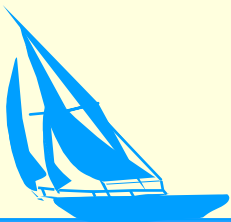




第五章 心理评估

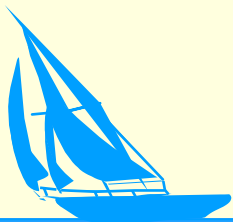
◆ 学习目标

1. 熟记心理评估、心理测验的概念。
2. 阐述心理评估的功能、实施原则及注意事项。
3. 归纳心理评估的主要方法。
4. 熟记标准化心理测验的基本条件。
5. 说出常用的智力测验、人格测验和心理评定量表。





第一节 概述

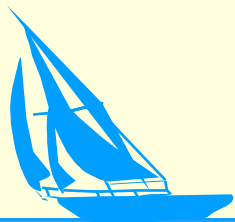




【案例】刘师傅得了什么病？

刘师傅，61岁，一年前退休，有失落感，不能适应退休后生活。近半年常失眠、头痛，有时血压偏高。曾到各大医院检查，疑有脑血管硬化，体检血压偏高，神经系统未见异常。病人常为之着急、忧愁、焦虑不安，整天沉默不语，暗自叹息。怕自己哪天脑出血成了废人，连累家人。

思考：针对该患者的描述，除了进行各项生理指标评估外，还需要进行哪些方面的评估？





一、心理评估的概念

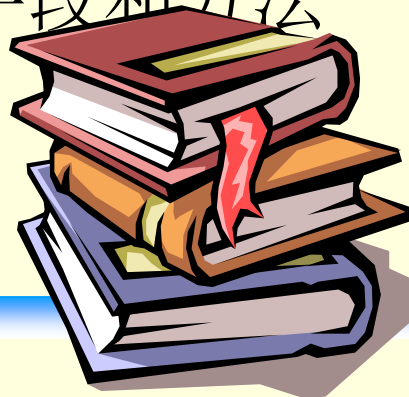
- ◆ 心理评估(psychological assessment)就是应用心理学的理论和方法, 对个体某一心理现象进行系统、全面、深入的客观描述。

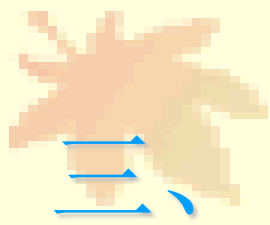




二、心理评估的功能

- (一) 通过评估单独或协助做出心理或医学诊断。
- (二) 指导制定心理障碍或医学疾病的防治措施，估计心理障碍或医学疾病预后。
- (三) 作为判断心理咨询和心理治疗效果的指标。
- (四) 为司法鉴定提供必要的依据。
- (五) 预测个体未来成就，并作为人力资源部门选拔人才的方法。
- (六) 作为医护心理学研究的一种重要手段和方法。





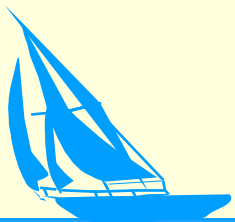
三、心理评估的实施原则及注意事项

（一）实施原则

1. 动态性原则
2. 综合性原则

（二）心理评估的注意事项

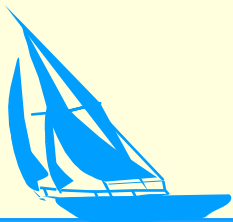
1. 赢得病人认同
2. 保护病人隐私
3. 确保施测环境





四、心理评估的方法

- (一) 观察法
- (二) 访谈法
- (三) 心理测验





四、心理评估的方法

(一) 观察法

1. 观察情景
2. 观察目标
3. 观察时间
4. 观察记录
5. 行为观察法的注意事项



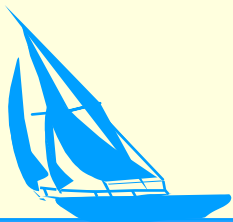


四、心理评估的方法

(二) 访谈法

1. 访谈分类

- ◆ 结构式访谈
- ◆ 非结构式访谈
- ◆ 半结构式访谈



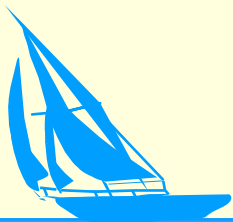


四、心理评估的方法

(二) 访谈法

2. 访谈内容

- ◆ 有关障碍 (问题) 的情况
- ◆ 家庭背景
- ◆ 个人史
- ◆ 其他



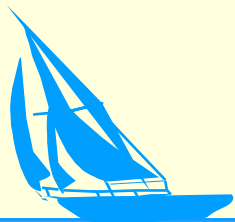
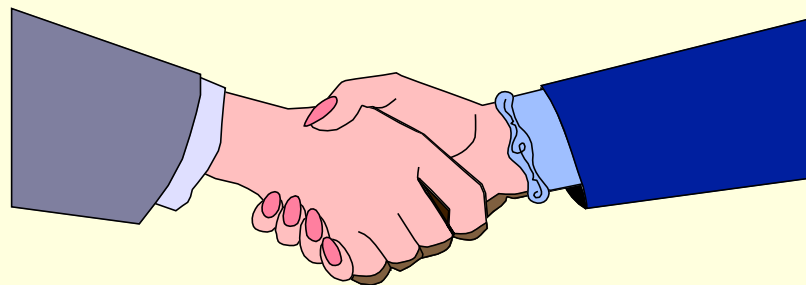


四、心理评估的方法

(二) 访谈法

3. 访谈技巧和策略

- (1) 建立良好的信任关系
- (2) 倾听
- (3) 提问
- (4) 避免偏离主题
- (5) 记录

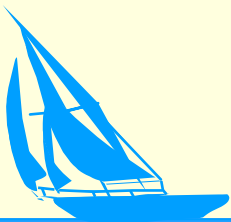




四、心理评估的方法

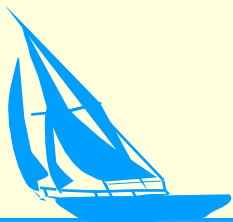
(三) 心理测验

心理测验可以对心理现象的某些特定方面进行系统评定，并且心理测验一般遵循标准化、数量化的原则，避免了一些主观因素的影响。但我们切不可夸大其作用，更不可随便滥用心理测验，而应在一定范围内结合其他资料正确发挥测验适当而有效的作用。





第二节 心理测验





【案例】心理测验在临床中的应用

某男，45岁，因头痛、胸闷、心慌、胃病不适、失眠等症状前来就诊，经过各项仪器检查、实验室检查均未见异常，建议进行SCL-90测验。

测验结果 总分：176；阳性项目数50；阳性症状均分：2.75；阳性项目因子如下：躯体化：2.84；抑郁：3.3；焦虑：3.15；偏执：2.1。

思考：1. 根据测验结果，分析此患者存在哪些症状？
2. 此患者人格中存在问题，对疾病产生什么样的影响？





一、心理测验的概念

- ◆ 在标准的情境下，对个人行为样本进行客观分析和描述的一类方法称为心理测验。

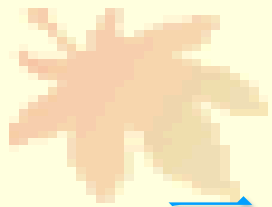




二、常用心理测验的分类

- (一) 能力测验
- (二) 人格测验
- (三) 神经心理测验
- (四) 症状评定
- (五) 职业咨询测验





三、标准化心理测验的基本条件

（一）常模

常模是指某种心理测验在某一人群中测查结果的标准量数，即提供一个可比较的标准。某个人在某项测验的结果只有与这一标准比较，才能确定测验结果的实际意义。

（二）信度

信度又称可靠度，指的是测量的一致性程度。

（三）效度

指测验结果的有效性、正确性，即某种测验是否测查到所要测查的内容？在何种程度上测查了所要测查的内容？



四、常用心理测验介绍

常用心理测验的分类

智力测验

比奈量表

韦氏量表

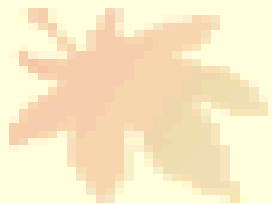
人格测验

艾森克人格问卷
项人格调查表
人格因素问卷

明尼苏达多
卡特尔16种

评定量表

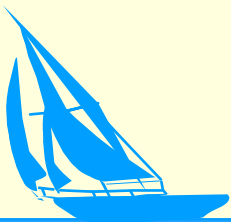
症状评定量表 抑郁自评量表
焦虑自评量表 生活事件量表
A型行为类型评定量表

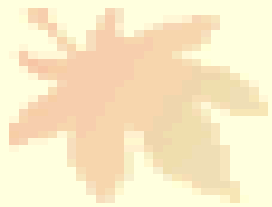


四、常用心理测验介绍

（一）智力测验

- 1.智力测验概念：智力是一般能力的综合。智力测验是评估个人一般能力的方法，它是根据有关智力概念和智力理论经标准化过程编制而成。
2. 智商（IQ）概念：是智力测验结果的量化单位，用于衡量个体智力发展水平的一种指标。





四、常用心理测验介绍

（一）智力测验

3. 智商的计算方法

- ◆ 比率智商：比率智商（ratio, IQ）最初由Terman提出，计算方法是 $IQ = MA / CA \times 100$ 。公式中MA为智龄，指智力所达到的年龄水平，即在智力测验上取得的成绩；CA为实龄，指测验时的实际年龄；设定MA与CA相等时为100。
- ◆ 离差智商：韦克斯勒提出离差智商（deviation, IQ），它是用统计学中的均数和标准差计算出来，表示被测验对象的成绩偏离同年龄组平均成绩的距离（以标准差为单位）。





四、常用心理测验介绍

智商与智力等级的关系

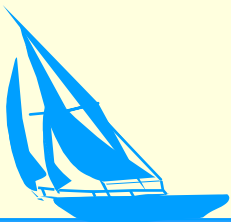
智力等级名称↵	韦氏量表 (s=15) ↵	斯坦福~比奈量表 (s=16) ↵
极优秀↵	130 以上↵	132 以上↵
优秀↵	120~129↵	123~131↵
中上↵	110~119↵	111~122↵
中等 (平常) ↵	90~109↵	90~110↵
中下↵	80~89↵	79~89↵
边缘 (临界) ↵	70~79↵	68~78↵
轻度智力缺损↵	55~69↵	52~67↵
中度智力缺损↵	40~54↵	36~51↵
重度智力缺损↵	25~39↵	20~35↵
极重度智力缺损↵	<25↵	<20↵



四、常用心理测验介绍

4.常用智力测验量表

(1) 比奈量表：1905年法国比纳（Binet A.）和西蒙（Simon T.）编制比奈测验（B—S），是世界上第一个智力测验。我国目前正式使用的比奈量表是1981年北京大学吴天敏教授第三次修订的《中国比奈测验量表》，该量表适用于2~18岁。整个量表共51道题，每岁三个试题。该量表使用起来比较方便，时间比较短。

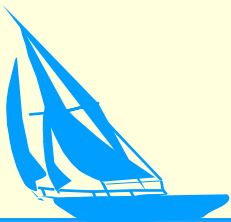




四、常用心理测验介绍

4.常用智力测验量表

(2) 韦氏量表：该量表由美国大卫·韦克斯勒所编制。共有三套，即韦氏成人量表，适用于16岁以上的成人。韦氏儿童量表，适用于6~16岁儿童。韦氏幼儿量表，适用于4~6.5岁幼儿。这三套智力测验是目前国际心理学界和医学界公认的最具权威性的智力测验工具。

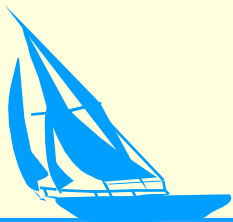




四、常用心理测验介绍

(二) 人格测验

1. 艾森克人格问卷 (EPQ)
2. 明尼苏达多项人格调查表 (MMPI)
3. 卡特尔16种人格因素问卷 (16PF)





四、常用心理测验介绍

1. 艾森克人格问卷（EPQ）

EPQ由三个人格维度和一个效度量表组成

E量表：外向—内向

N量表：神经质

P量表：精神质

L量表：掩饰性

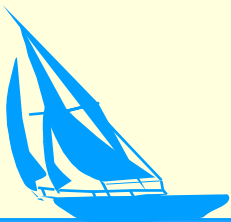


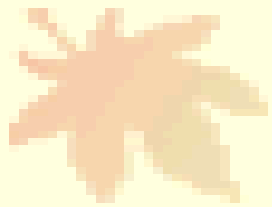


四、常用心理测验介绍

2. 明尼苏达多项人格调查表（MMPI）

- ◆ MMPI共包括566个自我报告形式的题目，其中1-399题是与临床有关的，其它属于一些研究量表。在临床工作中，MMPI常用4个效度量表（包括疑问、说谎、诈病、校正）和10个临床量表（包括疑病、抑郁、癔症、精神病态、性向、偏执、精神衰弱、精神分裂、轻躁狂、社会内向）。

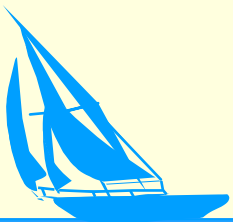




四、常用心理测验介绍

3. 卡特尔16种人格因素问卷（16PF）

- ◆ 卡特尔16种人格因素问卷是卡特尔（Cattell RB）根据人格特质学说，采用因素分析法编制而成。16PF有187个题目构成，可对人的16种性格特质进行测量。





四、常用心理测验介绍

(三) 评定量表

1. 症状评定量表 (SCL-90)
2. 抑郁自评量表 (SDS)
3. 焦虑自评量表 (SAS)
4. 生活事件量表 (LES)
5. A型行为类型评定量表

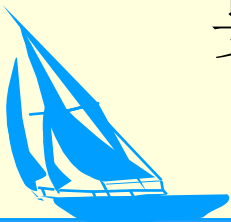




四、常用心理测验介绍

1. 症状评定量表（SCL-90）

- ◆ 由90个反映常见心理症状的项目组成，主要包含感觉、情感、思维、人际关系、生活习惯等内容。通过该测验的结果可以初步反映被试有无各种心理症状及其严重程度。
- ◆ 10个因子为：①躯体化；②强迫；③人际敏感；④抑郁；⑤焦虑；⑥敌意；⑦恐怖；⑧妄想；⑨精神病性；⑩附加项。

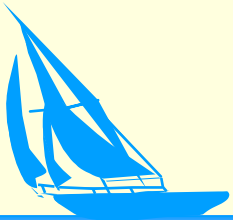


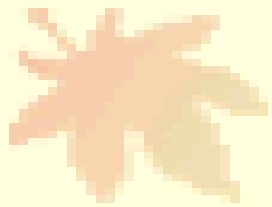


四、常用心理测验介绍

2. 抑郁自评量表(SDS)

- ◆ 抑郁自评表由20项与抑郁有关的条目组成。能全面、准确、迅速地反映被试抑郁状态的有关症状及其严重程度和变化。适用于有抑郁症状的成人，也可用于流行病学调查。

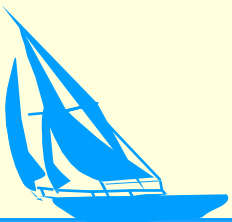




四、常用心理测验介绍

3. 焦虑自评量表(SAS)

- ◆ 从量表构造形式到具体评定方法，都与抑郁自评量表（SDS）十分相似，用于评定焦虑患者的主观感受。

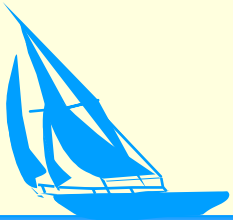




四、常用心理测验介绍

4. 生活事件量表(LES)

- ◆ 生活事件量表有多个版本。目前较多使用的是按正、负事件计分的量表，如国内杨德森、张亚林编制的生活事件量表。该量表由48条我国常见的生活事件组成，包括三个方面的问题。家庭生活方面（28条）、工作学习方面（13条），社交及其他方面（7条），两外有2条空白项目，供填写被试已经经历而表中并未列出的某些事件。





四、常用心理测验介绍

5. A型行为类型评定量表

- ◆ 关于A型行为类型评定量表有很多个版本，这里我们介绍国内张伯源主持修订的，适合我国特点的A型行为类型评定量表。
- ◆ 该问卷由60个题目组成，包括三部分：“TH”（time hurry）25题，反映时间匆忙感、时间紧迫感和做事快等特征；“CH”（competitive, hostility）25题，反映争强好胜、敌意和缺乏耐心等特征；
“L”（lie）10题，为回答真实性检测题。





小结

- ◆ 心理评估是运用多种方法所获得的信息，对个体某一心理现象进行系统、全面、深入的客观描述。心理评估的方法主要包括：观察法、访谈法和心理测验。
- ◆ 心理测验是指在标准的情境下，对个人行为样本进行客观分析和描述的一类方法。标准化心理测验的基本条件有常模、信度和效度。智商有比率智商和离差智商两种计算方法，常用的智力测验量表包括比奈量表、韦氏量表。
- ◆ 常用人格测验包括：艾森克人格问卷（EPQ）、明尼苏达多项人格调查表（MMPI）、卡特尔16种人格因素问卷等。常用的评定量表包括：症状评定量表（SCL-90）、抑郁自评量表（SDS）、焦虑自评量表（SAS）、生活事件量表（LES）、A型行为类型评定量表等。

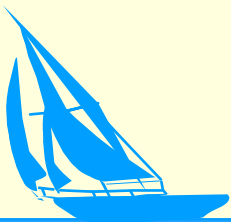


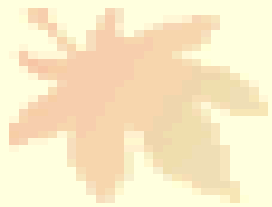


测试题

一、单选题

1. 不属于心理评估常用方法的是
A 观察法 B 心理测验法 C 访谈法 D 晤谈法
E 实验法
2. 下列哪项不是标准化心理测验的基本特征
A 标准程序 B 常模 C 大样本 D 信度
E 效度

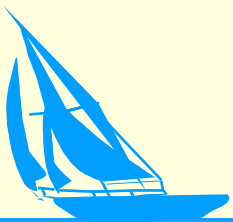




测试题

二、简答题

1. 简述心理评估的主要功能？
2. 简述访谈法的技巧和策略有哪些？
3. 标准化心理测验应具备哪些基本特征？
4. 临床工作中，常用心理测验有哪些种类？





测试题

三、案例题

1. 刘师傅，61岁，一年前退休，有失落感，不能适应退休后生活。近半年常失眠、头痛，有时血压偏高。曾到各大医院检查，疑有脑血管硬化，体检血压偏高，神经系统未见异常。病人常为之着急、忧愁、焦虑不安，整天沉默不语，暗自叹息。怕自己哪天脑出血成了废人，连累家人。

思考：针对该患者的描述，除了进行各项生理指标评估外，还需要进行哪些方面的评估？



测试题

三、案例题

2. 某男，45岁，因头痛、胸闷、心慌、胃病不适、失眠等症状前来就诊，经过各项仪器检查、实验室检查均未见异常，建议进行SCL-90测验。

测验结果 总分：176；阳性项目数50；阳性症状均分：2.75；阳性项目因子如下：躯体化：2.84；抑郁：3.3；焦虑：3.15；偏执：2.1。根据该测验结果分析一下患者的心理状态。





谢谢！

